



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES



FEPEH
FEDERACIÓN
de ESCUELAS
PARTICULARES del
ESTADO de HIDALGO, A.C.



**LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES A.C.
LA FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL ESTADO DE HIDALGO A.C. Y EL
CENTRO EDUCATIVO “MIGUEL HIDALGO”**

Convocan al

XXV Concurso de la Palabra 2022-2023

**Declamación, Oratoria, Ortografía y Redacción.
FASE FEPEH. 5 DE NOVIEMBRE 2022**

BAJO LAS SIGUIENTES
BASES:

PRIMERA: DE LOS PARTICIPANTES:

Podrán participar todos los alumnos debidamente inscritos en las escuelas afiliadas a la **Federación de Escuelas Particulares del Estado de Hidalgo, A.C.**, en los niveles educativos de Primaria, Secundaria y Preparatoria, y que sean inscritos en este concurso en el formato y fecha indicada en la presente convocatoria.

SEGUNDA: DE LAS CATEGORÍAS:

a) Los concursos se llevarán a cabo en diferentes categorías como se indica a continuación.

CONCURSO DE DECLAMACIÓN:

- 1.- Primero a Tercero de Primaria
- 2.- Cuarto a Sexto de Primaria
- 3.- Primero a Tercero de Secundaria.
- 4.- Primero a Sexto de Preparatoria.

CONCURSO DE REDACCIÓN:

- 1.- Tercero a cuarto de primaria
- 2.- Quinto a sexto de Primaria.
- 3.- Primero a Tercero de Secundaria.
- 4.- Primero a sexto de Preparatoria.

CONCURSO DE ORTOGRAFÍA:

- 1.- Tercero a Cuarto de primaria
- 2.- Quinto a Sexto de Primaria.
- 3.- Primero a Tercero de Secundaria.
- 4.- Primero a Sexto de Preparatoria.

CONCURSO DE ORATORIA:

- 1.- Quinto a sexto Primaria
- 2.- Primero a Tercero de Secundaria.
- 3.- Primero a Sexto de Preparatoria.

CONCURSO DE COMPRENSIÓN LECTORA:

- 1.- Quinto a sexto Primaria.
- 2.- Primero a Tercero de Secundaria.
- 3.- Primero a Sexto de Preparatoria.



TERCERA: DE LAS FASES Y FECHAS

El concurso se realiza en tres fases:

I.- Selección Interna:

Cada Institución Educativa, decidirá las fechas de su concurso interno, ajustándose a la fecha del concurso de Federación de Escuelas Particulares del Estado de Hidalgo.

II.- Fase Federación de Escuelas Particulares del Estado de Hidalgo

Se realizará en:

- Lugar: CENTRO EDUCATIVO "MIGUEL HIDALGO"
Ubicación: Cda. Ignacio de la llave #25, Col. Correajes viejos, progreso de Obregón, Hidalgo
Fecha: Sábado 5 de noviembre de 2022
Programa: 8:30. Registro de participantes.
9:30. Ceremonia de apertura.
10:00. Inicio del concurso.
12:00. Terminación y Refrigerio a participantes.
12:30. Ceremonia de Clausura y Premiación (entrega de resultados).
Informes: responsable del evento: Mtro. Jonny Israel Martínez Ramírez, Director del nivel Primaria
Correo: direccionalfonsoreyes@cemhidalgo.com Teléfono particular: 7716992521
Teléfono oficina 738 7252687 ext 108

III.- Inter-Federaciones:

Se realizará en 3 de diciembre de 2022, fecha y lugar por confirmar. Posteriormente se les hará llegar la información oportunamente a los ganadores de cada categoría.

CUARTA: NÚMERO DE PARTICIPANTES:

- Participará **un alumno por categoría** por cada uno de los colegios convocados, debidamente inscritos en el presente ciclo escolar.
- Es indispensable presentar credencial vigente, expedida por la institución que acredite que el alumno está cursando el grado mencionado.
- La fecha límite para la inscripción de participantes en la fase Hidalgo será el **jueves 27 de octubre de 2022, sin prórroga de esta fecha**. El formato anexo de inscripción deberá ser enviada a la dirección electrónica: direccionalfonsoreyes@cemhidalgo.com debidamente llenado, con los nombres completos y correctos de los concursantes, para la elaboración de diplomas y reconocimientos.
- En la fase regional (última), solo participará un alumno por categoría en representación de cada Federación.

QUINTA: DE LOS TEMAS Y LOS CONCURSOS.

DECLAMACIÓN:

- El tema de la poesía será de acuerdo a la edad del participante.
- En el momento de la participación, deberán entregarse tres copias del texto que declamará en un sobre con etiqueta (nombre del participante, colegio, y título de la pieza) para el jurado.



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES



FEPEH
FEDERACIÓN
de ESCUELAS
PARTICULARES del
ESTADO de HIDALGO, A.C.



- Debe realizar la presentación antes de declamar.

ORATORIA:

Se realizará en dos etapas:

Primera etapa:

El tiempo estimado para la participación de cada alumno es de 3 a 6 minutos. Los concursantes participarán con una pieza de oratoria preparada sobre alguno de los siguientes temas. (Entregar tres copias en un sobre con etiqueta con nombre del participante, colegio y título del discurso, a los jueces).

- Quiérete, como nadie te pueda querer (Sobre la importancia del amor propio)
- Respeta la sabiduría de los abuelos. (valoración de las personas de la tercera edad)
- La corrupción, un mal de todos.
- ¿Qué hago yo por mi país?
- ¿Cuido mi planeta?
- Las redes sociales. ¿Nos liberan o nos atrapan?

Segunda Etapa (improvisación):

Pasarán los cinco mejores participantes, serán sorteados los siguientes temas:

1. Las enseñanzas positivas de la Pandemia.
2. Las Riquezas de nuestro país México (Cultural, gastronómicas, naturaleza, etc.)
3. La educación en el futuro (una mirada desde la juventud)
4. Empatía en los estudiantes ante la inclusión escolar.
5. Desigualdad económica y social en México.
6. Agua potable: el tesoro de todos

ORTOGRAFÍA:

Nivel Primaria:

1.- Acentuación, tipos de palabras, definición y aplicación:

- Agudas.
- Graves.
- Esdrújulas.
- Sobreesdrújulas.
- Acento diacrítico.

2.- Empleo correcto de:

- División silábica.
- Identificación de diptongos y triptongos.
- b-v.
- s-c-z-sc.
- g-j.
- y-ll.
- x.
- h.
- r-rr.
- m-n.
- La diéresis.



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES



FEPEH
FEDERACIÓN
de ESCUELAS
PARTICULARES del
ESTADO de HIDALGO, A.C.



Nivel Secundaria:

1.- Acentuación, tipos de palabras, definición y aplicación.

- Agudas.
- Graves.
- Esdrújulas.
- Sobreesdrújulas.
- Acento diacrítico.

2.- Empleo correcto de:

- División silábica.
- Identificación de diptongos, triptongos e hiatos.
- b-v.
- s-c-z-sc.
- g-j.
- y-ll.
- h.
- r-rr.
- m-n.
- x.
- La diéresis.
- Mayúsculas y minúsculas.
- Palabras homófonas.
- Partes de la oración: verbos, sustantivos, pronombres, adverbios.
- Uso de sinónimos y antónimos

Nivel Preparatoria:

- Uso correcto de grafías.
- Palabras homófonas.
- Acento diacrítico, enfático y adiptongal.
- Sustantivos: común, propios, colectivos, abstractos.
- Adjetivos, múltiples, partitivos, ordinales, cardinales, indefinidos y gentilicios.
- Pronombres: reflexivos y relativos.
- Verbos transitivos e intransitivos.
- Adverbios: tiempo, modo, lugar, cantidad, duda, afirmación, propios e impropios.
- Tipos de conjunciones: copulativas, disyuntivas, adversativas, ilativas, distributivas, consecutivas, causales.
- Oraciones: compuestas, yuxtapuestas, subordinadas.
- Uso de sinónimos y antónimos.

REDACCIÓN:

Tema de acuerdo a jueces.

Se calificará la aplicación de los siguientes aspectos:

- La coma, el punto y coma, el punto.
- Los dos puntos, puntos suspensivos.
- Guion largo y guion corto, el paréntesis, las comillas.
- Signos de interrogación y de admiración.
- La descripción.
- La narración.
- Secuencia lógica.
- La oración simple.
- La concordancia.
- Enunciados escritos correctamente.



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES



FEPEH
FEDERACIÓN
de ESCUELAS
PARTICULARES del
ESTADO de HIDALGO, A.C.



COMPRENSIÓN LECTORA:

Nivel Primaria:

Se calificará la aplicación de los siguientes aspectos:

- Tipo de lectura Narrativa como novela, cuento, crónica, leyenda, relato, fábula y biografías.
- Cada concursante leerá en voz alta por 4 minutos, se mide a partir del título del texto.
- De forma oral se resume el texto.
- Respetar signos de puntuación.
- Se realiza un organizador gráfico del texto (es libre).
- Expresa su opinión de la lectura
- Leer 115 a 124 palabras por minuto para 5° y para 6° leer de 125 a 134 por minuto con fluidez, entonación y claridad.

Nivel secundaria

Se calificará la aplicación de los siguientes aspectos:

- Texto científico como artículos, informes, monografías, conferencias y divulgativos.
- Cada concursante leerá en voz alta por 4 minutos, se mide a partir del título del texto
- De forma oral se resume el texto
- Se realiza un organizador gráfico del texto.
- Expresa su opinión de la lectura

Nivel preparatoria

Se calificará la aplicación de los siguientes aspectos:

- Texto argumentativo como científicos, legales o periodísticos.
- Cada concursante leerá en voz alta por 4 minutos, se mide a partir del título del texto
- De forma oral parafrasea el texto
- Se realiza un organizador gráfico del texto.
- Expresa su opinión y emite juicios de valor sobre la lectura

SEXTA: DE LA MECÁNICA DE LOS CONCURSOS.

Todos los alumnos participarán con uniforme.

CONCURSO DE DECLAMACIÓN:

- a) El orden de intervención de los participantes en todas las categorías, será sorteado en presencia de los mismos. No se permitirá ninguna alteración por medio de intercambio, concesión o acuerdo.



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES



FEPEH
FEDERACIÓN
de ESCUELAS
PARTICULARES del
ESTADO de HIDALGO, A.C.



Para los participantes de 1º a 3º de primaria su intervención será de 2 a 4 minutos como máximo y los alumnos de 4º a 6º de primaria, Secundaria y Preparatoria será de 3 a 6 minutos como máximo.

CONCURSO DE ORATORIA:

- a) El orden de intervención de los participantes será sorteado en presencia de los mismos y habrá dos etapas.
- b) El tiempo para la primera etapa del tema preparado será de 3 minutos mínimo y 6 como máximo.
- c) Para la segunda etapa del tema improvisado el tiempo mínimo será de 3 minutos y máximo 6 minutos. Se contará con 6 minutos para su preparación.
- d) Se sorteará el turno y tema de participación. En ambos casos la participación será sin uso de micrófono ni podium.
- e) De la estructura del discurso:
 - Exordio.
 - Introducción.
 - Desarrollo.
 - Conclusiones.
 - Cierre

SÉPTIMA: ASPECTOS A EVALUAR.

Se anexan en la presente convocatoria las rúbricas que serán empleadas por los jueces en la evaluación de cada concurso y cada participante.

En los concursos de Redacción y Ortografía, el tiempo es factor para determinar desempate.

Concurso de Declamación:

- a) Memorización e interpretación de la poesía.
- b) Pronunciación y modulación. Dicción.
- c) Proyección sobre el auditorio.
- d) Tono de voz.
- e) Expresión. Énfasis

Concurso de Oratoria primera y segunda parte:

- a) Dominio del tema.
- b) Proyección sobre el auditorio.
- c) Dominio del lenguaje.
- d) Argumentación y coherencia de ideas.
- e) Elocuencia.
- f) Tono de voz.
- g) Postura y presentación.
- h) Pronunciación y modulación.

Concurso de Redacción:

- a) Título.
- b) Estructura.
- c) Contenido.
- d) Organización.
- e) Vocabulario y gramática.
- f) Ortografía.

Concurso de Ortografía:

- a) Cada participante recibirá en una hoja con las instrucciones.
- b) En el concurso, tanto de primaria como de secundaria, la complejidad de cada examen será acorde con el grado académico.
- c) El ganador será quien tenga menos errores ortográficos.
- d) En caso de empate, el tiempo menor determinará los lugares.

OCTAVA: DEL HONORABLE JURADO CALIFICADOR.

Los jurados serán personas de reconocida capacidad y conocimiento en cada uno de los concursos, serán de instituciones prestigiosas y ajenas a cualquier colegio federado que participe en los concursos. Se buscará en lo posible que tengan conocimientos de jurado y concursos similares. La decisión del jurado en los cuatro concursos es inapelable.

NOVENA: DE LOS PREMIOS.

Se premiará a los tres primeros lugares de cada categoría, y se otorgará un diploma de participación a las instituciones educativas y a cada alumno participante. Cabe mencionar que solo el 1er. Lugar por categoría representará a la FEP del Estado de Hidalgo en la III y última fase Interfederación

TRANSITORIOS:

La participación en el concurso implica estar de acuerdo con las bases expresadas en esta convocatoria y la aceptación voluntaria de las mismas.

Los puntos no previstos en la presente convocatoria, serán resueltos por el comité organizador.

Los exámenes y decisiones de cada concurso quedarán bajo resguardo del jurado, y posteriormente se entregarán a los Directores de los colegios.

4 de Octubre de 2022.

Atentamente:

**Comité Organizador
Federación de Escuelas Particulares del Estado de Hidalgo, A.C.
Centro Educativo "Miguel Hidalgo"**



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES



FEPEH
FEDERACIÓN
de ESCUELAS
PARTICULARES del
ESTADO de HIDALGO, A.C.



**LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES A.C.
LA FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL ESTADO DE HIDALGO A.C. Y EL
CENTRO EDUCATIVO “MIGUEL HIDALGO”
XXV CONCURSO DE LA PALABRA**

RÚBRICA DE DECLAMACIÓN

CRITERIO Y VALOR	4	3	2	1	Puntaje
MEMORIZACIÓN E INTERPRETACIÓN	Es capaz de recordar la totalidad de la poesía.	Es capaz de recordar la poesía, con un máximo de 2 omisiones.	Es capaz de recordar parcialmente la poesía olvidando versos.	Recuerda en forma dispersa los versos del poema.	
PRONUNCIACIÓN Y MODULACIÓN. DICCIÓN.	Pronuncia y modela correctamente las palabras del poema.	Pronuncia y modula las palabras del poema, aceptándose dos errores.	Pronuncia y modula las palabras del poema, aceptándose 4 errores.	Errores permanentes en la pronunciación y modulación de las palabras del poema.	
PROYECCIÓN SOBRE EL AUDITORIO.	Muestra buena posición corporal, se mantiene erguida durante toda la poesía.	No logra mantenerse erguida. Tiende a moverse.	No logra mantenerse erguida, tiende a recargarse y moverse constantemente.	No logra mantenerse erguida, tiende a recargarse y moverse constantemente, no sabe qué hacer con sus manos.	
TONO DE VOZ.	Habla fuerte y claro, Se escucha la voz en toda la sala.	Habla con claridad, pero su voz no se escucha en toda la sala.	Habla despacio y su voz no se escucha bien.	Su voz no se escucha.	
EXPRESIÓN. ÉNFASIS.	Pronuncia con énfasis palabras importantes. Considera los signos de expresión, dando una entonación correcta a la declamación del poema.	Pronuncia con énfasis palabras importantes, en la entonación presenta dificultades en la declamación del poema.	No pronuncia con énfasis palabras importantes, en la entonación presenta dificultades, la declamación es deficiente.	Deficiente pronunciación, entonación y declamación del poema.	
TOTAL DE PUNTOS:					



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES



FEPEH
FEDERACIÓN
de ESCUELAS
PARTICULARES del
ESTADO de HIDALGO, A.C.



**LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES A.C.
LA FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL ESTADO DE HIDALGO A.C. Y EL
CENTRO EDUCATIVO “MIGUEL HIDALGO”
XXV CONCURSO DE LA PALABRA**

RÚBRICA DE ORATORIA PRIMERA Y SEGUNDA PARTE

CRITERIO Y VALOR	3	2	1	PUNTAJE
DOMINA EL TEMA QUE EXPONE.	Expresa con claridad y fluidez las ideas y detalles del tema.	Ocasionalmente es claro en sus ideas y detalles.	No demuestra claridad y consistencia en sus ideas.	
PROYECCIÓN SOBRE EL AUDITORIO.	En su puesta en común actúa con seguridad en la exposición y presentación del trabajo.	Durante su puesta en común no siempre actúa con seguridad en la exposición de su trabajo.	Durante su puesta en común no expone con seguridad su trabajo.	
DOMINIO DEL LENGUAJE.	Es capaz de utilizar un vocabulario amplio y sin repetir palabras.	Utiliza un vocabulario limitado.	Utiliza un vocabulario pobre y repite palabras.	
ARGUMENTACIÓN Y COHERENCIA DE IDEAS.	Argumenta muy bien, con coherencia de ideas, fluidez, aporte de su opinión personal del tema.	Hay argumentación y cierta coherencia y orden de ideas.	No da argumentos y no hay coherencia de ideas en lo expuesto.	
ELOCUCENCIA.	Aporta emoción y sentimientos así como fuerza expresiva para convencer al auditorio.	Aporta emociones y fuerza pero no muestra convencer al auditorio.	No aporta emociones ni material útil a su exposición. No muestra convencer al auditorio.	
TONO DE VOZ.	Habla fuerte y claro. Se le escucha bien.	Habla con claridad, pero no siempre se le escucha bien.	Habla con muy poca claridad.	
POSTURA Y PRESENTACIÓN.	Muestra una buena posición corporal, manteniéndose erguido durante su disertación, mirando permanentemente a su curso.	Ocasionalmente logra mantenerse erguido. Tiende a apoyarse y moverse y/o a mirar a su curso.	No logra mantenerse erguido. Tiende a apoyarse y moverse. No mira al curso durante su exposición.	
PRONUNCIACIÓN Y MODULACIÓN.	Es capaz de pronunciar y modular correctamente todas las palabras.	Pronuncia y modula correctamente, (se aceptan dos errores).	Existe poca claridad en la pronunciación y modulación de palabras.	
			TOTAL DE PUNTOS:	



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES



FEPEH
FEDERACIÓN
de ESCUELAS
PARTICULARES del
ESTADO de HIDALGO, A.C.



**LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES A.C.
LA FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL ESTADO DE HIDALGO A.C. Y EL
CENTRO EDUCATIVO “MIGUEL HIDALGO”
XXV CONCURSO DE LA PALABRA**

RÚBRICA DE REDACCIÓN

CARACTERÍSTICAS Y VALOR	3	2	1	PUNTAJE
TÍTULO	El título se relaciona perfectamente con el tema.	El título tiene poca relación con el tema.	El título no tiene relación alguna con el tema.	
ESTRUCTURA	Se presentan claramente el inicio, desarrollo y desenlace, con las características propias de cada elemento.	Aparecen sólo dos elementos de la estructura, con poca claridad y sin presentar objetivos o conclusiones.	Aparecen menos de dos elementos de la estructura.	
CONTENIDO	El tema fue cubierto ampliamente y de manera adecuada. La idea central fue desarrollada ampliamente; las ideas están bien desarrolladas y organizadas.	El tema fue bien desarrollado pero no de forma amplia; la idea central fue desarrollada de manera limitada; las ideas fueron presentadas con cierto desarrollo y organización.	El tema fue cubierto limitadamente o inadecuadamente; la idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas ni organizadas.	
ORGANIZACIÓN	Usa una variedad de oraciones completas y párrafos desarrollados con ideas creativas, claras y bien sustentadas; uso apropiado de mecanismos coherentes. El texto está bien organizado con una secuencia lógica de las ideas.	Usa algunas oraciones completas y creativas; párrafos con cierto desarrollo; uso inapropiado de algunos mecanismos de coherencia. El texto está organizado de manera entrecortada, con una secuencia de ideas lógica pero incompleta.	Oraciones incompletas, redundantes con un uso inapropiado o sin mecanismos de coherencia, el texto está organizado de manera confusa o no tiene ninguna organización; no existe una secuencia lógica de ideas.	
VOCABULARIO Y GRAMÁTICA	Uso adecuado y variado de vocabulario y de estructuras gramaticales. El texto es comprensible.	Uso de vocabulario y estructuras gramaticales con pocos errores. El texto es comprensible y requiere pocas aclaraciones.	Uso incorrecto de vocabulario y estructuras gramaticales, el texto es incomprensible.	
ORTOGRAFÍA	Todas las palabras están escritas correctamente; se hace buen uso de la puntuación, los acentos y el uso de las mayúsculas.	La mayoría de las palabras están escritas correctamente; existen algunos errores en el uso de la puntuación, acentos y mayúsculas.	La escritura de las palabras es incorrecta; los acentos, la puntuación y las Mayúsculas son usados de manera incorrecta.	
			TOTAL DE PUNTOS:	



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES



FEPEH
FEDERACIÓN
de ESCUELAS
PARTICULARES del
ESTADO de HIDALGO, A.C.



**LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES A.C.
LA FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL ESTADO DE HIDALGO A.C. Y EL
CENTRO EDUCATIVO "MIGUEL HIDALGO"
XXV CONCURSO DE LA PALABRA
COMPRESIÓN LECTORA**

CRITERIO Y VALOR	4	3	2	1	Puntaje
IDENTIFICA DETALLES	Recuerda varios detalles para cada punto importante sin referirse al texto.	Recuerda detalles para cada punto importante, pero necesita referirse al texto ocasionalmente.	Localizar la mayoría de los detalles cuándo mira el texto.	No localiza detalles con precisión.	
IDENTIFICA HECHOS	Localiza con precisión al menos 5 hechos según el tipo de texto y da una clara explicación de por qué éstos son hechos y no opiniones.	Localiza con precisión al menos 4 hechos y da una explicación razonable de por qué éstos son hechos y no opiniones.	Localiza con precisión al menos 4 hechos en el texto. La explicación es insuficiente.	Tiene problemas localizando hechos en el texto.	
JERARQUIZA INFORMACIÓN	Organiza información utilizando palabras clave, se aprecia el orden jerárquico de la información, hay ausencia de faltas de ortografía.	Organiza información utilizando palabras clave, se aprecia el orden jerárquico de la información, hay ausencia de faltas de ortografía.	Organiza información pero no utiliza palabras claves, se aprecia el orden jerárquico de la información, hay faltas de ortografía.	Organiza información pero no utiliza palabras claves, no se aprecia el orden jerárquico de la información, hay faltas de ortografía.	
RESUME, INTERPRETA O PARAFRASEA	Usa sólo 1-2 oraciones para describir claramente de qué trata el texto.	Usa varias oraciones para describir con precisión de qué trata el texto.	Resume, interpreta o parafrasea la mayor parte del texto con precisión, pero hay algo de incomprensión.	Encuentra una gran dificultad al resumir, interpretar o parafrasear el texto.	
IDENTIFICA INFORMACIÓN IMPORTANTE	Puede nombrar los puntos importantes del texto sin tenerlo frente a sí misma/o.	Nombra todos los puntos importantes, pero usa el texto de referencia	Nombra todos los puntos menos uno, usando el texto de referencia. Él/ella no señala ningún punto no importante.	No puede nombrar ninguna información importante con precisión.	
PALABRAS LEIDAS POR MINUTO	Para 5° de 121 a 124 por minuto Para 6° de 130 a 134 por minuto. Respeto signos de puntuación.	Para 5° de 115 a 120 por minuto. Para 6° de 125 a 129 por minuto Respeto signos de puntuación.	Para 5° de 110 a 114 por minuto. Para 6° de 120 a 124 por minuto Respeto algunos signos de puntuación.	Para 5° de 105 a 109 por minuto. Para 6° de 115 a 119 por minuto No respeta signos de puntuación.	
TOTAL DE PUNTOS:					



cnep
CONFEDERACIÓN
NACIONAL
de ESCUELAS
PARTICULARES



FEPEH
FEDERACIÓN
de ESCUELAS
PARTICULARES del
ESTADO de HIDALGO, A.C.



LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES A.C.
LA FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL ESTADO DE HIDALGO A.C. Y EL
CENTRO EDUCATIVO "MIGUEL HIDALGO"
XXV CONCURSO DE LA PALABRA

CONCURSO DE DECLAMACIÓN

REGISTRO

INSTITUCIÓN:
TÉLEFONO:

Categoría: Primaria de primero a tercero.

Nombre del participante: _____
Título del Poema: _____ Autor: _____
Duración: _____ Grado: _____
Responsable _____

Categoría: Primaria de cuarto a sexto.

Nombre del participante: _____
Título del Poema: _____ Autor: _____
Duración: _____ Grado: _____
Responsable _____

Categoría: Secundaria de primero a tercero.

Nombre del participante: _____
Título del Poema: _____ Autor: _____
Duración: _____ Grado: _____
Responsable _____

Categoría: Preparatoria de primero a sexto.

Nombre del participante: _____
Título del Poema: _____ Autor: _____
Duración: _____ Grado: _____
Responsable _____



cnep
 CONFEDERACIÓN
 NACIONAL
 de ESCUELAS
 PARTICULARES



FEPEH
 FEDERACIÓN
 de ESCUELAS
 PARTICULARES del
 ESTADO de HIDALGO, A.C.



**LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES A.C.
 LA FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL ESTADO DE HIDALGO A.C. Y EL
 CENTRO EDUCATIVO "MIGUEL HIDALGO"
 XXV CONCURSO DE LA PALABRA**

**CONCURSO DE ORTOGRAFÍA
 REGISTRO**

INSTITUCIÓN:
TÉLEFONO:

Categoría: Primaria de tercero a cuarto.

Nombre del Participante _____
Grado: _____
Responsable: _____

Categoría: Primaria de quinto a sexto.

Nombre del Participante _____
Grado: _____
Responsable _____

Categoría: Secundaria de primero a tercero.

Nombre del Participante _____
Grado: _____
Responsable _____

Categoría: Preparatoria de primero a sexto.

Nombre del Participante _____
Grado: _____
Responsable _____



cnep
 CONFEDERACIÓN
 NACIONAL
 de ESCUELAS
 PARTICULARES



FEPEH
 FEDERACIÓN
 de ESCUELAS
 PARTICULARES del
 ESTADO de HIDALGO, A.C.



**LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES A.C.
 LA FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL ESTADO DE HIDALGO A.C.
 Y EL CENTRO EDUCATIVO “MIGUEL HIDALGO”
 XXV CONCURSO DE LA PALABRA
 CONCURSO DE REDACCIÓN
 REGISTRO**

INSTITUCION: _____

Categoría: Primaria de tercero a cuarto.

Nombre del participante: _____
 Grado: _____
 Responsable: _____

Categoría: Primaria de quinto a sexto.

Nombre del participante: _____
 Grado: _____
 Responsable: _____

Categoría: Secundaria de primero a tercero.

Nombre del participante: _____
 Grado: _____
 Responsable: _____

Categoría: Preparatoria de primero a sexto.

Nombre del participante: _____
 Grado: _____
 Responsable: _____



cnep
 CONFEDERACIÓN
 NACIONAL
 de ESCUELAS
 PARTICULARES



FEPEH
 FEDERACIÓN
 de ESCUELAS
 PARTICULARES del
 ESTADO de HIDALGO, A.C.



**LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES A.C.
 LA FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL ESTADO DE HIDALGO A.C.
 Y EL CENTRO EDUCATIVO "MIGUEL HIDALGO"
 XXV CONCURSO DE LA PALABRA
 CONCURSO DE ORATORIA
 REGISTRO**

INSTITUCION: _____

Categoría: Primaria de Quinto a Sexto.

Nombre del participante: _____
 Título: _____
 Duración: _____ Grado: _____
 Responsable _____

Categoría: Secundaria de primero a tercero.

Nombre del participante: _____
 Título: _____
 Duración: _____ Grado: _____
 Responsable _____

Categoría: Preparatoria de primero a sexto.

Nombre del participante: _____
 Título: _____
 Duración: _____ Grado: _____
 Responsable _____



cnep
 CONFEDERACIÓN
 NACIONAL
 de ESCUELAS
 PARTICULARES



FEPEH
 FEDERACIÓN
 de ESCUELAS
 PARTICULARES del
 ESTADO de HIDALGO, A.C.



**LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS PARTICULARES A.C.
 LA FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL ESTADO DE HIDALGO A.C. Y EL
 CENTRO EDUCATIVO "MIGUEL HIDALGO"
 XXV CONCURSO DE LA PALABRA
 CONCURSO DE COMPRENSIÓN LECTORA
 REGISTRO**

INSTITUCION: _____

Categoría: Primaria de Quinto a Sexto.

Nombre del participante: _____
 Título: _____
 Duración: _____ Grado: _____
 Responsable _____

Categoría: Secundaria de primero a tercero.

Nombre del participante: _____
 Título: _____
 Duración: _____ Grado: _____
 Responsable _____

Categoría: Preparatoria de primero a sexto.

Nombre del participante: _____
 Título: _____
 Duración: _____ Grado: _____
 Responsable _____